

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN [ASAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : **PENDIDIKAN FIKIH**
KELAS : **VII (TUJUH)**
ALOKASI WAKTU : **90 MENIT**

BENTUK SOAL	: Pilihan Ganda	Pilihan Ganda Komplek	Menjodohkan	Benar Salah	Isian Singkat	Uraian
JUMLAH SOAL	: 40 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal
SEMESTER	: Genap					

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kelas /Smt	Level Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami secara lebih mendalam syariat Islam tentang ketentuan sujud, salat berjamaah, salat jum'at dan salat sunnah	Peserta didik dapat memahami ketentuan syari'at Islam tentang sujud.	Disajikan narasi terkait sujud, peserta didik dapat memahami hukum sujud dengan benar.	VII/ 1	C2	PG
2.			Disajikan pernyataan berkaitan dengan sebab sujud di luar salat, peserta didik dapat menentukan sebab seseorang disunahkan melaksanakan sujud tilawah.	VII/ 1	C3	PG
3.		Peserta didik dapat mengaplikasikan ketentuan syariat Islam tentang sujud	Disajikan ilustrasi berkaitan dengan pelaksanaan sujud, peserta didik mampu menentukan jenis sujud.	VII/ 1	C3	PG
4.		Peserta didik dapat memahami ketentuan syari'at Islam tentang ibadah salat.	Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan terkait hukum pelaksanaan salat dengan benar.	VII/ 1	C6	PG
5.			Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis hadas dengan benar.	VII/ 1	C3	PG
6.		Peserta didik dapat mengaplikasikan ketentuan syariat Islam tentang ibadah salat	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan urutan tata cara mandi wajib dengan tepat.	VII/ 1	C3	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kelas /Smt	Level Soal	Bentuk Soal
		dalam kehidupan sehari-hari.				
7.			Disajikan gambar dan gerakan salat, peserta didik dapat menghubungkan dengan tepat.	VII/1	C5	Menjodohkan
8.			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyimpulkan pengertian salat dengan tepat.	VII/1	C6	Isian Singkat
9.		Peserta didik dapat memahami ketentuan syari'at Islam tentang ibadah salat berjama'ah	Disajikan kutipan hadits berkaitan dengan salat berjamaah. Peserta didik dapat menganalisis inti sari dari hadits tersebut.	VII/1	C4	PG
10.			Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menyeleksi yang termasuk tata cara salat berjamaah	VII/1	C4	PG
11.			Disajikan ilustrasi terkait salat berjamaah, peserta didik dapat menganalisis peran Imam dalam salat berjamaah	VII/1	C4	PG
12.			Disajikan ilustrasi tentang salat berjamaah, peserta didik dapat menganalisis posisi salat berjamaah yang tepat.	VII/1	C4	PG
13.		Peserta didik dapat mengaplikasikan ketentuan syariat Islam tentang salat berjamaah	Disajikan sebuah hadits berkaitan dengan adab dalam salat berjamaah, peserta didik dapat menganalisis ketentuan mengingatkan Imam yang melakukan kesalahan dalam gerakan salat	VII/1	C4	PG
14.			Disajikan narasi berkaitan dengan salat berjamaah, peserta didik dapat menganalisis adab-adab dalam salat berjamaah	VII/1	C4	PGK
15.			Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis hikmah salat berjamaah dengan tepat.	VII/1	C4	PG
16.			Disajikan narasi, peserta didik dapat menyebutkan istilah orang yang terlambat dalam salat berjamaah dengan tepat.	VII/1	C1	Isian Singkat
17.		Peserta didik dapat memahami ketentuan syari'at Islam tentang ibadah salat Jum'at	Disajikan narasi, peserta didik dapat menyebutkan istilah "sayyidul ayyam" dengan tepat.	VII/2	C1	PG
18.			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyeleksi peristiwa yang terjadi pada hari Jum'at dengan benar.	VII/2	C4	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kelas /Smt	Level Soal	Bentuk Soal
19.			Disajikan kutipan hadits terkait hukum meninggalkan salat jum'at, peserta didik dapat menyimpulkan terkait hadits dengan tepat.	VII/ 2	C6	PG
20.			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan arti salat jum'at dengan tepat.	VII/ 2	C4	PG
21.			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi terkait sejarah salat jum'at.	VII/ 2	C4	PG
22.			Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan sunah-sunah salat jum'at dengan tepat.	VII/ 2	C3	PG
23.			Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisis syarat wajib salat jum'at dengan tepat.	VII/ 2	C5	PG
24.			Disajikan berita, peserta didik menganalisis halangan salat jum'at dengan tepat.	VII/ 2	C4	PG
25.			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyeleksi orang yang tidak diwajibkan salat jum'at.	VII/ 2	C4	PGK
26.			Disajikan narasi, peserta didik dapat menganalisis syarat-syarat salat jum'at dengan tepat.	VII/ 2	C5	PG
27.			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi syarat khutbah jum'at dengan tepat.	VII/ 2	C2	PG
28.			Disajikan tabel terkait rukun khutbah jum'at, peserta didik dapat mengkategorikan urutan dengan benar.	VII/ 2	C5	PG
29.			Disajikan kutipan khutbah jum'at, peserta didik dapat mengidentifikasi dengan tepat.	VII/ 2	C2	PG
30.			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan syarat wajib salat jum'at dengan tepat.	VII/ 2	C3	PG
31.		Peserta didik dapat mengaplikasikan ketentuan syariat Islam tentang salat Jum'at	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menunjukkan rukun khutbah jum'at dengan tepat.	VII/ 2	C1	PG
32.			Disajikan pernyataan syarat salat jum'at, peserta didik dapat melengkapi dengan tepat.	VII/ 2	C2	PG
33.			Disajikan narasi terkait khutbah jum'at, peserta didik dapat menganalisis dengan tepat.	VII/ 2	C5	PG
34.			Disajikan kutipan dalil terkait ancaman halangan salat jum'at, peserta didik dapat menyimpulkan dengan tepat.	VII/ 2	C6	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kelas /Smt	Level Soal	Bentuk Soal
35.			Disajikan pernyataan terkait hal yang mengugurkan salat jum'at, peserta didik dapat mengidentifikasi dengan tepat.	VII/ 2	C2	PG
36.			Disajikan narasi terkait sunah salat jum'at, peserta didik dapat mengidentifikasi dengan tepat.	VII/ 2	C2	PG
37.			Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menyebutkan hikmah salat jum'at dengan tepat.	VII/ 2	C1	Uraian
38.		Peserta didik dapat memahami ketentuan syari'at Islam tentang ibadah salat Sunnah	Disajikan kutipan hadits terkait salat sunnah, peserta didik dapat menganalisis keutamaan salat sunnah dengan tepat.	VII/ 2	C5	PG
39.			Disajikan pernyataan terkait cara pelaksanaan salat sunnah, peserta didik dapat menentukan tata cara salat sunnah dengan tepat.	VII/ 2	C3	Benar salah
40.			Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis terkait hikmah salat Istisqa dengan tepat.	VII/ 2	C5	PG
41.			Disajikan tata urutan salat idain, peserta didik dapat menentukan urutan dengan tepat.	VII/ 2	C3	PG
42.			Disajikan tabel terkait ketentuan salat Idain, peserta didik dapat mengidentifikasi dengan tepat.	VII/ 2	C2	PG
43.			Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan hikmah salat Idain dengan benar.	VII/ 2	C3	PG
44.			Disajikan narasi, peserta didik menganalisis terkait salat Istisqa dengan tepat.	VII/ 2	C4	PG
45.		Peserta didik dapat mengaplikasikan ketentuan syariat Islam tentang salat Sunnah	Disajikan ilustrasi terkait salat gerhana, peserta didik dapat mengidentifikasi dengan tepat.	VII/ 2	C2	PG
46.			Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menganalisis tata cara salat gerhana dengan tepat.	VII/ 2	C5	BS
47.			Disajikan narasi, peserta didik dapat menentukan pengertian salat dhuha dengan tepat.	VII/ 2	C3	PG
48.			Disajikan gambar terkait salat sunnah, peserta didik dapat menentukan pengertian salat rawatib	VII/ 2	C3	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kelas /Smt	Level Soal	Bentuk Soal
49.			Disajikan narasi berkaitan dengan salat tahiyatul masjid, peserta didik dapat menganalisis pengertian salat tahiyatul masjid secara istilah	VII/ 2	C4	Uraian
50.			Disajikan pernyataan tentang salat sunnah, peserta didik dapat menentukan nama salat sunnah.	VII/ 2	C3	Menjodohkan

Keterangan:

Level C1	:	4	Jumlah: 50
Level C2	:	8	
Level C3	:	12	
Level C4	:	14	
Level C5	:	8	
Level C6	:	4	